

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад №387» Московского района г.Казани



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«ЦРР – д/с №387»
А.Н.Санатуллина
доп от 31.08.2021 г.

Общеразвивающая программа
по обучению детей младших и средних групп
английскому языку
по УМК В.Н.Мещеряковой
«I can sing (games)»

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа устремлена на социальную адаптацию детей, повышение уровня готовности воспитанников к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности и т.д., словом она имеет социально-педагогическую направленность.

Знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте.

Сейчас изучение иностранного языка в школе начинается уже с первого класса. Столь раннее начало обучения пугает родителей и даже учителей. Новые учебники предъявляют высокие требования к 7-8летним малышам. Раннее обучение иностранному языку развивает ребенка всесторонне. У него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность. обществе, однако, нередко оказывается, что дети, в одинаковой степени владеющие двумя языками, достигают лучших результатов в учебе и более уверенно чувствуют себя в жизни.

Гибкость механизма запоминания, отсутствие языкового барьера объясняет относительную легкость осваивания иностранных языков у детей по сравнению со взрослыми. Способность усваивать информацию у детского мозга гораздо выше, чем этот показатель у взрослых. К трем годам мозг человека достигает 80% своего взрослого потенциала. В это время активно формируется база для последующего развития человека. В этом возрасте дети открыты всему новому, они активно познают окружающий мир. Это делает возможным использование этих природных факторов в обучении.

Целеполагающей основой программы *Icansing (games)*

– научить воспринимать английскую речь на слух.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

Обучающие:

- - создание исходной базы для развития речевых способностей;
- - формирование навыков и умений самостоятельного решения, простейших - коммуникативно-познавательных задач в устной речи;
- - расширение с помощью английского языка представлений ребенка об окружающем их мире и о языке как средствах познания и общения.
развитие коммуникативных навыков
- расширение активного и пассивного словарей
- приобретение естественной интонации и произношения
- создание устойчивой мотивации
- преодоление языкового барьера

Развивающие:

- - развитие их восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, интуитивного и логического мышления;
- - развитие речевой культуры, а также культуры общения;

Воспитательные:

- - воспитание у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;
- - воспитание у дошкольников желания и умения войти в мир иной культуры.

Методические принципы:

1. *Принцип комфортности* включает в себя мотивы активности и заинтересованности детей:

- Стремление к предметной манипуляции
- Эмоциональный мотив
- Мотив подражания взрослым
- Нравственный мотив
- Познавательный мотив

2. *Погружение в языковую среду*

3. *Общее развитие ребенка посредством иностранного языка, раскрытие его творческих способностей*

4. *Естественный путь овладения языком*

5. *Принцип минимакса*

6. *принцип активизации основных каналов восприятия: зрительный, аудиальный, кинестетический*

Структура занятий

Данный УМК состоит из 3 частей, каждая из которых рассчитана на занятия в течение 2-3 месяцев, т.е. 1 часть – осень, 2 часть – зима, 3 часть – весна. Длительность урока не должна превышать 15-20 минут. Детей рекомендуется сажать не за парты, а на стулья, расставленные полукругом на свободном пространстве. Вне зависимости от дня недели педагог на 1 уроке пользуется планом «1 partMonday», используя при этом соответствующие фонограммы. На следующем – «2 partTuesday» и т.д. после 4 уроков педагог возвращается к «1 partMonday», меняя на каждом уроке гостя, мы тем самым меняем форму урока, на что и реагируют дети, а повторяющееся содержание

позволяет обеспечить максимальное повторение одних и тех же структур. Гость – носитель языка, который позволяет продемонстрировать диалогическую речь. На первом этапе весь диалог озвучивает педагог, затем постепенно в диалог включаются дети.

Методическое обеспечение

- Наглядные пособия
- Игрушки
- Сумки, коробки
- Картонные цветочки разной формы и цвета
- Картонные рыбки разной формы и цвета +удочка магнитная
- 4 коврика

Способы и формы предъявления результатов:

- Праздники
- Конкурсы
- Концерты
- Открытые занятия

**Перспективное планирование
практических занятий по программе В.Н. Мещеряковой
I can sing Gamesна 2021-2022учебныйгод**

Month	Theme	Phrases	Vocabulary	Using material
September	Good morning!	<p>Good morning to you!</p> <p>Let's say "Good morning!"</p> <p>Good!</p> <p>That's good!</p> <p>Hello, my little friends! Good morning!</p> <p>Hello!</p> <p>Hi!</p> <p>Let's sing a song!</p> <p>Good bye!</p> <p>Bye, bye!</p>	<p>Good morning!</p> <p>Hello!</p> <p>Hi!</p> <p>Let's!</p> <p>Good bye!</p> <p>Bye, bye!</p>	<p>"I can sing!"- pupils's book, teacher's book, audio disk, toys, bell</p>
	How are you!	<p>How are you!</p> <p>I'm fine!</p> <p>I'm bad.</p> <p>Good boy!</p> <p>Good girl!</p> <p>Good of you!</p> <p>Listen!</p> <p>Look!</p> <p>Someone's knocking at the door!</p> <p>Who is it?</p> <p>That's a secret!</p>	<p>How are you!</p> <p>I'm fine!</p> <p>I'm fine too!</p> <p>I'm bad.</p> <p>Let's</p> <p>Listen!</p> <p>Look!</p> <p>I'm happy!</p> <p>I'm sad.</p>	<p>"I can sing!"- pupils's book, teacher's book, audio disk, toys</p>

		Let's guess! Come in!		
	Numerals	Let's count our fingers! 1-10 and Sit down. Stand up. Sit down on the floor! I'm sitting on the floor!	Let's count our fingers! 1-10 and Five Look! Sit down. Stand up. I'm sitting on the floor! Fingers	"I can sing!"- pupils's book, teacher's book, audio disk, toys
October	Walk, run, stamp your feet, clap your hands.	Let's play a game! Hands up! Hands down! Hands on knees! Clap your hands! Stamp your feet! Hop, hop! Walking! Walk! Running! Run! Now let's stop!	Hands up! Hands down! Hands on knees! Clap your hands! Stamp your feet! Hop, hop! Walking Running! Now let's stop!	"I can sing!"- pupils's book, teacher's book, audio disk, toys, box
November	I have... Do you have?	I have... Do you have? Yes, I do. No, idon't. Thank you! The mouse is crying.	I have... Do you have? Yes, I do. No, idon't. Thank you! Why? Don't cry!	"I can sing!"- pupils's book, teacher's book, audio disk, toys, "I can read" – наглядные пособия, box

		<p>Do you know why?</p> <p>I don't know!</p> <p>Let's ask him!</p> <p>Why are you crying?</p> <p>I'm crying because it's my birthday and i don't have any toys!</p> <p>Don't cry!</p> <p>Let's sing happy birthday song to the mouse!</p>	<p>Happy birthday to you!</p>	
December	Family	<p>I have ...</p> <p>A Mother</p> <p>A Father</p> <p>A Sister</p> <p>A Brother</p> <p>A grand mother</p> <p>A grand father</p> <p>Aunt</p> <p>Uncle</p> <p>Do you have a sister?</p>	<p>A Mother</p> <p>A Father</p> <p>A Sister</p> <p>A Brother</p> <p>Mummy</p> <p>Daddy</p> <p>A grand mother</p> <p>A grand father</p> <p>Aunt</p> <p>Uncle</p>	<p>"I can sing!"- pupils's book, teacher's book, audio disk, toys, "I can read" – наглядные пособия</p>
January	I like I don't like	<p>I like</p> <p>I don't like</p> <p>Do you like...</p> <p>What do you like?</p> <p>Block</p> <p>Clock</p> <p>Show me, please!</p> <p>Take it.</p>	<p>I like</p> <p>I don't like</p> <p>Do you like...</p> <p>What do you like?</p> <p>Block</p> <p>Clock</p>	<p>"I can sing!"- pupils's book, teacher's book, audio disk, toys, "I can read" – наглядные пособия, boxes, block, clock</p>

		Catch!		
February	Animals	<p>A Cockerel</p> <p>A Monkey</p> <p>A Tiger</p> <p>A Parrot</p> <p>A Horse</p> <p>A Pig</p> <p>A Wolf</p> <p>A fish</p> <p>A Fox</p> <p>A Goose</p> <p>I see</p> <p>What do you see?</p> <p>What do you want to do?</p> <p>Let's sing a song and play a game!</p>	<p>A Cockerel</p> <p>A Monkey</p> <p>A Tiger</p> <p>A Parrot</p> <p>A Horse</p> <p>A Pig</p> <p>A Wolf</p> <p>A fish</p> <p>A Fox</p> <p>A Goose</p> <p>I see</p>	<p>"I can sing!"- pupils's book, teacher's book, audio disk, toys, "I can read" – наглядные пособия</p>
	Adjectives	<p>Are you strong?</p> <p>Big</p> <p>Clever</p> <p>Weak</p> <p>Strong</p> <p>Stupid</p> <p>Good</p> <p>Funny</p> <p>Beautiful</p> <p>This pig is strong.</p> <p>Please, try to repeat after me.</p>	<p>Are you strong?</p> <p>Big</p> <p>Clever</p> <p>Weak</p> <p>Strong</p> <p>Stupid</p> <p>Good</p> <p>Funny</p> <p>Beautiful</p> <p>This pig is strong.</p>	<p>"I can sing!"- pupils's book, teacher's book, audio disk, toys, "I can read" – наглядные пособия</p>
March	Sleep, swim, fly	<p>New words</p> <p>Sleep</p>	<p>Sleep</p> <p>Swim</p>	<p>"I can sing!"- pupils's book, teacher's book,</p>

		Swim Fly Let's play a new game!	Fly	audio disk, toys
	Plural form	I see a ball. There are six toys Balls Dolls Dogs Frogs How many pigs do you see? I see five pigs.	I see a ball. Balls Dolls Dogs Frogs I see five pigs.	"I can sing!"- pupils's book, teacher's book, audio disk
April	Where is the...?	How many cats are there on the floor? How many cats are there on the mats? Where is the cat? It's on the mat It's in the box. It's on the chair. And mouse is in the house.	Where is the cat? It's on the mat It's in the box. It's on the chair. And mouse is in the house.	"I can sing!"- pupils's book, teacher's book, audio disk, toys, "I can read" – наглядные пособия, mats, boxes
	Colours	Can I have a red fish? I want to eat. Let's go to the lake! What colour is this fish?	The car is blue. The star is red. The block is green. The clock is yellow. Green Yellow	"I can sing!"- pupils's book, teacher's book, audio disk, toys, "I can read" – наглядные пособия, fishing-rod

		<p>It's blue.</p> <p>Which fish do you want to catch?</p> <p>Yellow.</p> <p>Let's help her/him!</p> <p>Is it a green fish?</p> <p>The car is blue.</p> <p>The star is red.</p> <p>The block is green.</p> <p>The clock is yellow.</p>	<p>Red</p> <p>Blue</p> <p>Black</p> <p>White</p> <p>Rosy</p> <p>Brown</p> <p>I want to catch.</p>	
May	<p>There are...</p> <p>There is...</p> <p>On, in</p>	<p>How many cats are there on the floor?</p> <p>How many cats are there on the mats?</p> <p>There are four cats on the mats.</p> <p>There is a cat on the mat.</p> <p>There is no cat on the mat.</p>	<p>There are four cats on the mats.</p> <p>There is a cat on the mat.</p> <p>There is no cat on the mat.</p>	<p>"I can sing!"- pupils's book, teacher's book, audio cassette, toys, "I can read" – наглядные пособия, mats, boxes</p>